

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа № 57»
Кировского района г.Казани

Т.И.Сагдеев

Приказ от 4 апреля 2022г. № 60



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа № 57»
Кировского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 29 марта 2022 г. № 4

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №57» за 2021 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57» (МБОУ «Школа №57»)
Руководитель	Сагдеев Тимур Ильдусович
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Алтынова, д.2
Телефон, факс	(843)555-96-70; (843)555-96-70
Адрес электронной почты	S57.kzn@tatar.ru ; sch57@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казань
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 26.03.2014 №5438, серия
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2014 № 2679, серия 16А01 № 000044, срок действия до 04 апреля 2025г.

МБОУ «Школа № 57» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Казани. Семьи обучающихся микрорайона проживают в частных домах и высотных домах типовой застройки. 90% обучающихся школы проживают в микрорайоне Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>разрабатывает программу развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей родного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, искусства.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитание - великое дело: им решается участь человека.

В.Г. Белинский

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе,- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Школа 57» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В МБОУ «Школа № 57» определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание(нравственно-эстетическое)
3. Здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Интеллектуальное
7. Культуротворческое
8. Социальное

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

В рамках реализации этого направления в школе по отдельному плану был организован месячник гражданско – патриотического воспитания, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

«Уроки мужества» и тематические классные часы с приглашением ветеранов войны, сотрудников правоохранительных органов; посещение ветеранов на дому, беседы о военных действиях, подвигах народа; участие в акциях «Письмо ветерану», «В гостях у ветерана», «Бессмертный полк»; «Фестиваль военной песни» (1-4 классы), Смотр строя и песни (2 – 8 классы); проведение ежегодной Линейки памяти ко Дню Победы, Встреча старшеклассников с депутатом Казанской городской думы Леонтьевым М.Ю.

К 100летию ТАССР в музее школы была проведены экскурсии “История ТАССР в школьном музее”, посетили музеи с посещением Казанского Кремля, Храм Всех Религий, Экскурсия на Остров-град Свияжск, Музей естественной истории Татарстана, «Эрмитаж-Казань», Музей исламской культуры и другие. Основная база патриотического воспитания подростков формируется через музейную культуру, ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

В школе в рамках года Родного языка и Народного единства были проведены следующие мероприятия:

Учителя естественного цикла был организован фестиваль Дружбы народов “Россия-наш общий дом!”;

Встреча с членом союза писателей РТ, лауреатом премии имени А.Алиша, заслуженным работником культуры РТ, поэтессой Йолдыз Адиповной Шараповой;

Классные часы, посвященные 135- летию Великого татарского поэта Г.Тукая «Йөрәкләрдә – Тукай эзләре, Күнелләрдә –Тукай сүзләре» ;

Внеурочное мероприятие “Татар милли баш киеме – түбәтэй” для учащихся 4-г,а классов;
Литературная композиция, посвященная 100 летию поэта Гамиля Афзала;
Праздник «Сабан туй» для учащихся начальной школы;
Праздник , посвященный Международному дню Родного языка и Году Родных языко, где учащиеся разных национальностей на родном татарском, русском, чувашском, марийском, армянском, таджикском, азербайджанском, турецком, узбекском, украинском языках читали стихи, пели песни и танцевали.

Экскурсии в музей-квартиру Шарифа Камала, известного татарского писателя, М.Джалиля, Г.Тукая;

Выступление в телепередаче «Без -Тукай оныклары», на телевидении «Шаян -ТВ».

Акция «Татарча диктант- 2021»;

Конкурс поделок по сказкам Г.Тукая « Яшь сэнгатъче»;

Мероприятия в музее школы “Национальные традиции народов Поволжья;

Конкурс сочинений «Яшь язучы», «Юный писатель»;

Конкурс рисунков «Тукайны яратам»;

Праздник «Уңыш бәйрәме».

Регулярная планомерная работа классными руководителями и всего педагогического коллектива проводится в рамках нравственного и духовного воспитания обучающихся. Основными формами работы было проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, толерантного мировоззрения, привитие духовных ценностей народов России, усвоение опыта нравственных взаимоотношений со сверстниками и старшими. Было организовано участие школьников в неделях добра, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в сентябре и декабре 2020 года в школе. Педагоги, учащиеся и их родители традиционно принимали участие в акции «Мелочь – не мелочь». Собранные денежные средства были переданы в благотворительные фонды и на лечение нуждающихся детей Кировского района г.Казани.

Школьный театральный коллектив «Хыял» стал призером республиканской конференции им. Т. Миннулина, мы приняли участие во Всероссийском конкурсе инструментального, вокального и хореографического искусства «Смуглянка» (Диплом 1 степени), Международный конкурс искусств «Симфония талантов» (Диплом 1 степени), V международный фестиваль – конкурс народного песенного и танцевального искусства «Казанское полотенце» (Дипломы 1 и 3 степени). Команда учащихся школы заняла 1 место в муниципальном этапе Республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя». Диплом победителя республиканского открытого природоохранного конкурса «Эко-Ёлочка» и приняли участие в торжественном награждении XI Республиканского конкурса «Путешествие к истокам» (лучший рисунок на тему «Куда бы я хотел поехать в республике Татарстан»), проявили себя в всероссийском конкурсе «Литературная Россия» (победитель 1 степени). Ученики 7-А и 7-Б классов приняли участие в «Уроке дружбы и согласия» в Доме дружбы народов Татарстана. Приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Добрый молодец и Красна девица» (3 место), VII открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации «Роспись по дереву», «Выжигание», «Вышивка», «Роспись по стеклу».

3 сентября на базе школы совместно с ИРО и школы им.А.М.Горчакова (г.Санкт-Петербург (г.Павловск) провели республиканский семинар учителей родных языков на тему: «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся через традиции и обычаи татар Поволжья». Были пленарные доклады, показано мероприятие с учениками 5-11 классов «Уңыш бэйрәме-Сәмбелә», посетили музей школы и в Кремле и дети оставались ночевать в семьях татар. Таким образом, они ближе познакомились с традициями татар. Учителя нашей школы делились своим опытом. Анализ мероприятия и экскурсии были проведены за круглым столом. Учителя, гости и дети высоко оценили работу школы, вручили благодарственные письма. Семинар прошел на высоком организационно-методическом уровне.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является литературные дворики, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой, материалами Интернета. Литературные дворики развивают личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Писателям-юбилярам были посвящены литературные дворики: М. Карим, М. Джалиль, Г. Тукай и др. Каждый учитель родного языка принимал в нем активное участие. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. Рисунки, плакаты, выступление учеников со своими докладами были интересны.

Здоровьесберегающее воспитание.

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в школе осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, спортивное ориентирование, футбол), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО. По итогам учебного года 2 учащихся школы получили – золотой знак. Ежегодно учащиеся становятся призерами в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений Кировского района г.Казани. Команда педагогического коллектива также демонстрирует положительные результаты в Спартакиаде работников образования.

2. В рамках популяризации здорового образа жизни проводятся профилактические акции и мероприятия, обучающиеся принимают участие в антинаркотическом республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети». В данном направлении проводится следующая работа: выпущены стенгазеты «День здоровья», «Азбука здоровья», «Здоровый образ жизни», «Ты и твоё здоровье», «Быть здоровым – это классно», плакаты с тематикой «Я выбираю жизнь», «Мое здоровье в моих руках», конкурс рисунков «Красота спасет мир». 1 декабря традиционно проходит районная акция «Количество свечек зависит от тебя», команда заняла 1 место, в этом году она проходила в режиме онлайн.

3. Совместно с инспекторами ОГИБДД Фархутдиновым М.С. и ведущим специалистом отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» Г.А.Шлаковой осуществляется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В целях выявления нарушителей детей ПДД отряд ЮИД «Светофорик» в ноябре месяце совместно с инспектором по пропаганде БДД, инспектором ГИБДД, инспектором ОПДН провели профилактический рейд «Стоп - твоя жизнь в опасности». Проведены профилактические беседы о необходимости световозвращателей для

каждого ученика. Для учащихся 1-4 классов агитбригадой ЮИД и руководителем отряда Савченко А.М. проведена музыкальная сказка по безопасности дорожного движения «Знай правила ПДД», приняли участие в акции «Засветись в темноте».

В школе была проведена Неделя инклюзивного образования. В нашей школе стало традицией организовывать этот день, в которых совместно участвуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющие таких ограничений. Все классы приняли активное участие.

В 1-х классах прошло внеклассное мероприятие: «Мы разные, но мы вместе!», где ребятам давались тренинговые упражнения «Побудь в моей роли...». Учащиеся должны были читать и писать по алфавиту Брайля и на языке жестов. В процессе тренинга с закрытыми глазами они почувствовали дискомфорт и неудобство при недостатке зрительных ощущений. Но они всеми силами старались все увидеть, но смогли только услышать шум воды, запах апельсина и прикосновения рук педагога. Здесь они поняли, что невидящий человек очень много теряет в жизни.

Просмотр мультфильма про зайчонка «Необычный ребенок» вызвал также бурю эмоций у детей начальных классов. Учащимся 7б класса с ребятами 1-х классов была проведена беседа на тему «Жить здорово!».

2-е классы участвовали в конкурсе «Цвета радуги – глазами детей».

А в 9-11 классах прошел тотальный тест «Доступная среда». Учащиеся показали свои знания, как вести себя в различных жизненных ситуациях.

Во всех классах прошли уроки Доброты: «Посели добро в своем сердце», где учащиеся поняли, что к всему живому мы должны относиться по-доброму.

Педагог-психолог провела с 4а классом занятие с использованием песочной терапии. Ребятам было очень интересно наблюдать за волшебным преображением песка.

А ученики 5-х классов в конце мероприятия написали рассказы для школьной газеты: «Мы разные, но Мы вместе!».

День инклюзии в школе прошел с пользой для детей. Они поняли, что с детства должны уметь чувствовать, видеть и слышать других людей. Именно это поможет им в дальнейшем наиболее безболезненно сосуществовать с разными типами личности. Эти умения научат детей быть гуманными. В то время, как дети с особыми образовательными потребностями получают стимулирующее влияние обучения и воспитания.

Хотим поблагодарить за материальную помощь региональную общественную организацию инвалидов «Перспектива». Также Проект «Возвращение к нормальной жизни: поддержка детей с инвалидностью и их семей» из средства Фонда президентских грантов.

Экологическое воспитание.

Одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры.

Направление экологического воспитания учащихся в школе формируется через участие в различных мероприятиях: тематические классные часы и диспуты, экологические акции, проекты и научно – практические конференции. В феврале- марте месяце учащиеся 2-х классов приняли участие в реализации II этапа проекта «Растем вместе»

В течение учебного года классные руководители работали над повышением экологической культуры учащихся и родителей. С этой целью в классах проведены следующие тематические классные часы и диспуты:

«Природа лучший друг человека», «Природа не прощает ошибок», «Умейте беречь природу, она у нас одна», Дискуссия «Экология и здоровье человека», «С огнем шутить нельзя», «Правила поведения в природных условиях», «Сохраним природные богатства».

Для того чтобы привить бережное отношение к окружающему, необходимо воспитывать учащихся, формируя у них экологическое сознание, обязывая соблюдать правила природоохранного пользования.

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях. В этом учебном году учащиеся 5-8, 10 классов приняли активное участие в следующих акциях: «Чистый двор», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени»; «Сбор батареек»

По итогам двухмесячника «ЭкоВесна» школа была обозначена в ряде десяти лучших общеобразовательных учреждений по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся.

Школа постоянно ведет работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Ежегодно в октябре-ноябре в школе проходит месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, в рамках которого специалисты проводят лекции «Нет наркотикам!» для учащихся 8-11 классов, с показом видеофильмов. С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ велась работа с учащимися, родителями и педагогами.

На школьном уровне:

- работа Службы примирения
- беседа «Закон для несовершеннолетних» с учащимися 6 классов по профилактике правонарушений;
- беседа «Подросток и закон» с учащимися 8-9 классов по профилактике правонарушений;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.
- классные часы: «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению», «Между нами девочками» - беседа с показом видеофильма, «Энергетики – вред или польза?», «Компьютер и Я», «Режим дня – основа жизни человека», « Движение - это жизнь!», «Спасибо, нет!», «Распушенность – дорога в никуда», «Ответственность за будущее», «Как научиться владеть собой?», «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»;
- акция: «Неделя безопасного Интернета», «День апельсина», «Неделя добра», «Растем вместе» - выращивание растений учениками 2-х классов.

Ведущие специалисты по обеспечению координации и взаимодействия подразделений социальной сферы ОП№4 Юдино Папазян Е.В., Садыкова А.Р, проводили лекции для старшеклассников : «Административная и уголовная ответственность», «Правовые последствия

преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков», «Профилактика наркомании, токсикомании и пьянства в подростковой среде», «Безопасность в сети интернет!». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» для учащихся 9-х классов психологи КЦСО «Доверие» провели лекционное занятие «Что является преступлением».

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- организация внеурочной занятости в объединениях дополнительного образования;
- организация занятости во время каникул.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Педагогом - психологом школы проведены занятия с подростками:

«Как жить в мире с родителями» (5-8 кл. оптимизация детско-родительских отношений)	«Дружный класс. Взаимоотношения в коллективе» (1-4 кл, 5-6 кл., способствовать формированию позитивного отношения к людям; побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию)
«Человек среди людей» (7 кл., знакомство с особенностями возраста, развитие навыков самопринятия и принятия других, создание благоприятного эмоционального фона в классе)	«Психологическое здоровье личности» (8 кл., развитие представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности).
«Умеем ли мы прощать» (10, 11 кл., формирование нравственных ценностей, толерантных отношений)	«В школе нет места насилию» (8,9 кл.) Диагностическое тестирование «Уровень учебной мотивации», «Уровень самооценки»
«Как не стать жертвой буллинга» (5-9 кл.)	«Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» (5-6 кл.)
Навстречу друг другу (навыки конструктивного общения, выход из конфликтных ситуаций)	Психологическое тестирование «Психологическая безопасность образовательной среды»

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- организация внеурочной занятости в объединениях дополнительного образования;
- организация занятости во время каникул.

Ученики и учителя родного языка провели литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Родного языка. Учащиеся разных национальностей на своем родном татарском, русском, чувашском, марийском, армянском, таджикском, азербайджанском, турецком, узбекском, украинском языках читали стихи, пели песни и танцевали. Была организована выставка национальных блюд, которые приготовили

сами дети вместе с родителями. Присутствующие получили огромное удовольствие от мероприятия, которое, несомненно, показало любовь родному языку.

Дополнительное образование.

Очень важную роль в развитии двигательной активности и оздоровления учащихся играют спортивные секции. Руководители секций – Зарипова К.Р, Коробова Т.Г. прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

В 2020-2021 учебном году 245 учащихся школы посещали секции и кружки: Клуб «Поиск» - 15 человек, Театральный кружок «Хыял» -15, Юные инспектора движения «Светофорик» -15, Юнармия -15, Декоративно-прикладной «Мастеровые» -15, «Инфографика» -15, «Проект успеха» -15, что составляет 30% от общего количества учащихся. 180 учеников занимались в спортивных секциях на базе школы:

- Лыжные гонки - 30 чел
- Спортивный клуб «Лыжные гонки» -60 человек
- Волейбол – 15 человек,
- Футбол – 15 учащихся.
- Флорбол – 15 человек
- Спортивное ориентирование - 15
- Хоккей -20 человек.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 полугодие2021-2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	720	855	907	719
	– начальная школа	363	467	455	391
	– основная школа	310	343	407	314
	– средняя школа	47	45	45	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	
	– начальная школа	0	1	2	
	– основная школа	1	0	-	

	– средняя школа	0	0	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	7	
	– в основной школе	1	3	6	
	– средней школе	7	3	1	

Количество обучающихся в школе стабильно. Обучающихся . Обучающихся с ОВЗ в 2021 – 2 ученика, инвалидов – 10 человек. Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ сохраняется. В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родной язык: татарский» «Родная литература: татарская», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	113	99,1	53	46,5	4	3,5	1	0,9	0	0	0	0
3	95	92	96,8	47	49,5	4	4,2	3	3,2	0	0	0	0
4	85	85	100	45	52,9	13	15,3	0	0	0	0	0	
Итого	294	290	98,6	166	56,5	21	7,14	4	1,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	59	93,6	33	52,4	5	7,9	4	6,3	0	0	0	0
6	59	56	94,9	25	42,4	1	1,7	3	5,1	0	0	0	0
7	75	75	100	29	38,7	4	5,3	0	0	0	0	0	0
8	53	49	92,5	15	28,3	1	1,9	4	7,5	0	0	0	0
9	64	60	93,8	20	31,3	1	1,6	3	4,7	0	0	0	0
Итого	314	300	95,5	116	36,9	12	3,8	14	4,5	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	14	13	92,9	9	64,3	2	14,3	1	7,1	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось или осталось на том же уровне в 11 классе из 15 начальной и основной школы. В остальных классах понижение качества не более, чем на 10% по сравнению с прошлым годом. Отследить направление динамики качества во 2 классах не представляется возможным, так как оценивание началось в этом году. Сравнить их результаты можно будет через год. В школе учащиеся 10-11 классов обучаются по универсальному профилю.

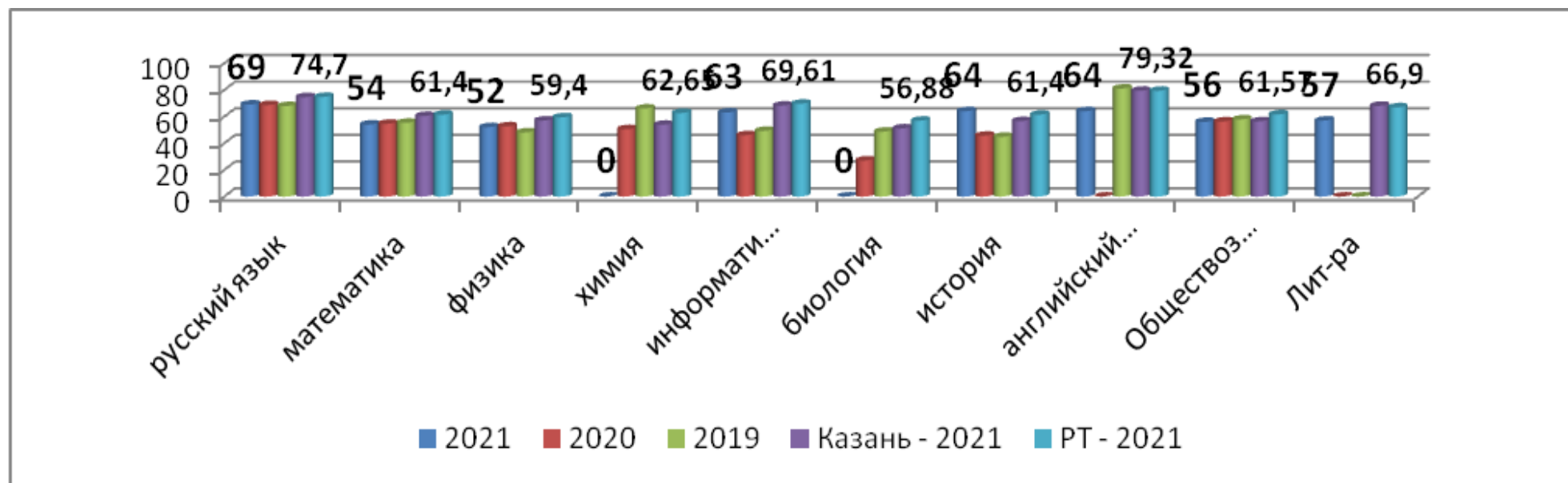
Результаты школы ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили от 80 до 90 баллов	получили 91–100 баллов	
Русский язык	25	3	2	69
Математика II	15	1		54
Физика	5			52
Информатика	4			63
История	4			64
Англ. язык	5	1		64
Обществознание	14			56
литература	1			57

Результаты школы ЕГЭ 2021 года в сравнении с результатами школы с 2019 года и результатами значений города Казани и РТ

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	Обществознание	Лит-ра
2021	69	54	52	-	63	-	64	64	56	57
2020	68,6	54,6	52,6	50,5	46	27	45,6	54,5	56,3	-
2019	67,8	55,3	48,1	66	49,25	48,67	44,8	81	57,9	-
Казань - 2021	74,5	60,4	57	53,8	68,2	51,1	56,6	79,34	56,4	68
РТ - 2021	74,7	61,4	59,4	62,65	69,61	56,88	61,4	79,32	61,57	66,9



В 2021 году учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по истории лучше среднего результата города Казани. По сравнению 2020 годом учащиеся 11 класса повысили результаты ЕГЭ по русскому языку, информатике, истории, английскому языку. Незначительно снизились результаты по сравнению с 2020 годом по математике, физике, обществознанию. Все выпускники 11 класса получили документ об окончании среднего общего образования.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов ГИА в форме ОГЭ сдавали только предметы русского языка и математики из-за коронавирусной эпидемии. 9-е классы закончили 2020-2021 учебный год с качеством 39,7%, с успеваемостью в 100%. Все выпускники 9-х классов получили документ об окончании основного общего образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	59	27	1	31	22	16	6	0	0

2019	77	23	6	46	24	17	4	3	0
2020	61	22	4	31	19	16	2	1	0
2021	63	0	14	47	25	20	2	3	0

Более 22,2% процентов учеников 9 классов остаются в 10 классе. Это связано с тем, что эти учащиеся желают получать высшее образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильное (80%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78,5 процента. Высказаны пожелания об улучшении преподавания предметов физико-химического направления.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 40 имеют высшее образование. 2021 году аттестовались 7 педагогов. В Школе имеют высшую категорию 11 педагогов, 24 имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22159 единица;
- книгообеспеченность – 97,3 процентов; оставшаяся часть учащихся обеспечены электронными учебниками
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11086 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11086	7654
2	Педагогическая	2274	1365
3	Художественная	9334	3320
4	Справочная	644	250
5	Языковедение, литературоведение	624	115
6	Естественно-научная	368	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейная коробка оборудованы на пришкольной территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 05 апреля 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человека/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 ср оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 ср оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	505 человек/ 70,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 15,6%
1.19.1	Регионального уровня	75 человека /66,9%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/37,5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/ 83,3%
1.29.1	Высшая	11 человека/ 26,2%
1.29.2	Первая	24 человек/ 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 31,82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/ 14,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,62кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.